

Programm

Donnerstag, 08.03.07

ab 16 Uhr Anmeldung
18:30 Uhr Eröffnung der Konferenz

Grußworte

Prof. Dr. Claudia Kugelmann
Dekanin der Erziehungswissenschaftlichen Fakultät

Ministerialrat Dr. Werner Schrom
Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus

Horst Förther
Bürgermeister der Stadt Nürnberg

Manfred Schreiner
Leiter des Amtes für Volks- und Sonderschulen der Stadt Nürnberg

Isabell Zacharias
Landesvorsitzende des Bayerischen Elternverbandes

Eröffnungsvortrag

Elfriede Hirschmann
Bereichsleiterin Schulen der Regierung von Mittelfranken

19:30 Uhr **Conference Warming**
auf Einladung der Stiftung Lernen im Domino-Verlag im Foyer der Fakultät

E W F F F
FORTSCHRITTE IM FRÜHEN FREMSPRACHENLERNEN

Lehrstuhl für die Didaktik der englischen Sprache und Literatur
Prof. Dr. Heiner Böttger
Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg

Regensburger Str. 160
D-90478 Nürnberg

Tel +49 (0)911 53 0 25 85
Fax +49 (0)911 53 0 27 49

2. Konferenz
8.–10. März 2007
in Nürnberg

Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg

Stiftung LERNEN der Schul-Jugendzeitschriften **FLOHKISTE** und **floht**

BIG

BLV

UNDERGROUND

Tag	Zeit	Raum 1	Raum 2	Raum 3	Raum 4
Freitag, 09.03.07	9.00-9.50 Uhr	Karin Vogt / Miriam Kurz Erstklässler und Lernsoftware – inkompatibel?	Franz Schimek Frühes Fremdsprachenlernen an Wiener Grundschulen	Wolfgang Hamm Das entwicklungsgemäße Lernen einer Fremdsprache	Jana Roos Spracherwerb und Sprachproduktion im Anfangsunterricht
	9.55-10.45 Uhr	Jutta Rymarczyk Früher oder später? Zur Einführung des Schriftbildes in der Grundschule	Isabelle Mordellet-Roggenbuck Beurteilung und Selbstbeurteilung der Sprachkompetenz der Lernenden im Französischunterricht in der Grundschule	Martina Glatz Sprachenfrühstart mit "SWING" - Englisch in Wiener Kindergärten	Janice Bland Picture Books and Literacy Skills
	11.15-12.05 Uhr	BIG-Kreis in der Stiftung Lernen mit Beiträgen von Christa Lohmann, Adelheid Kierepka, Michael K. Legutke und Norbert Schlüter Standards in der Lehrerbildung (Podiumsdiskussion)			
	12.10-13.00 Uhr	Wolfgang Pfeiffer <i>Let's sing together</i> – Methoden zum Erlernen von Liedern und Songs im Unterricht (Im Musiksaal)	Gudrun Wagner Ermittlung und Bewertung des Lernstandes in den Klassen 3 und 4	Christoph Edelhoff Englisch lernen im Kontinuum - Die Fortführung von Grundschulenglisch in weiterführenden Schulen	Mario Oesterreicher Autonomes Lernen in einer multi-medialen Lernumgebung im frühkindlichen Fremdspracherwerb – Lernwerkstatt Englisch
	14.30-15.20 Uhr	Thomas Herbst/ Michael Klotz Korpuslinguistik, Idiom Principle und Fremdsprachenlernen oder Chunks statt Chomsky	Helmut Reisener Motivierende Übungsformen für den Englischunterricht in den Klassen 3 – 6	Oliver Meyer Die Vorbereitung des Bilingualen Sachfachunterrichts in den 5. und 6. Klassen des Gymnasiums	Almud Stärk Narrative Unterrichtsformen im Englischunterricht der Grundschule in den Klassen 1 und 2
	15.25-16.15 Uhr	Jürgen Kurtz TEFLSPEAK vs. IMPROVISATION: Zur kontinuierlichen Entfaltung des mündlichen Ausdrucksvermögens im Englischunterricht auf der Primar- und der Sekundarstufe	Carmen Becker The advanced junior portfolio model – pie in the sky or the sine qua non for competency based and standard oriented assessment?	Carmen Schulz & Karen Finck Fremdsprachen von Anfang an - Das Konzept der Integrierten Fremdsprachenarbeit (IFA) in der rheinland-pfälzischen Grundschule	Markus Kötter Wissen und Meinen - eine Untersuchung der Einstellungen zum FFU am Beginn und am Ende eines fachdidaktischen Hauptseminars
	16.45-17.35 Uhr	Norbert Schlüter/Ute Massler Der bilinguale Unterricht (CLIL) an der Grundschule im europäischen Vergleich	Marianne Häuptle-Barceló / Margarete Willerich-Tocha Sprachliches und literarisches Lernen mit Bilderbüchern	Jörg-U. Kessler Kindgemäßer Englischunterricht	Nathalie Rau Teddy Bear Projects – kindgerechte Klassenkorrespondenzprojekte als Rahmen eines kommunikativen Fremdsprachenunterrichts in der Grundschule
	17.40-18.30 Uhr	Marita Schocker-von Ditfurth und Team Praxiserfahrungen in der Lehrerausbildung: Neue Wege durch blended-learning am Beispiel des Master-Studiengangs E-LINGO	Romy Hölzter Das Europäische Sprachenportfolio für die mitteleuropäische Region auf der Primarstufe (SchülerInnen von 6 – 10 Jahren)	Gabriele Kugler-Euerle Englischlernen im Übergang von Grundschule und Gymnasium: Was bringen die Kinder aus der Grundschule mit? Wie lernen sie weiter?	Andy Reed Absolutely English – an innovative primary approach

Tag	Zeit	Raum1	Raum 2	Raum 3	Raum 4	Raum 5
Samstag, 10.03.07	9.00-9.50 Uhr	Dieter Mindt Fortschritte im frühen Fremdsprachenlernen von 2000 bis heute	Markus Kötter Leistungsmessung im frühbeginnenden Englischunterricht	Bernd Nussinger Das Fach <i>Natur und Technik</i> am bayerischen Gymnasium - bilingual?	Ingrid-Barbara Hoffmann <i>Don't "bridge the gap" – just go on!</i>	Angelika Kubanek Zentrale Ergebnisse und Einsichten des neuen Frühbeginn-Berichts für die Europäische Kommission (Forschung, good practice, Prinzipien)
	9.55-10.45 Uhr	Anton Prochazka Cross-curricularer Fremdsprachenunterricht in der Grundschule Grundsätzliches und Beispiele aus der Unterrichtspraxis (Englisch)	Christa Lohmann DESI und die Konsequenzen für den Englischunterricht in der Grundschule	Michaela Sambanis Klasse 4 als Brückenjahr zwischen Primar- und Sekundarstufe?	Susanne Thanheiser Englisch lernen im Kindermuseum	Adelheid Kierepka Sprachenübergreifendes Lernen in der Grundschule – ein Beitrag zur Entwicklung von Sprachbewusstheit
	11.15-12.05 Uhr	Michael K. Legutke + ELingo Team Praxiserfahrung in der Lehrerfort- und -weiterbildung: Die Rolle der Multimediadatenbank E-LINGO	Daniela Elsner Englischunterricht für Kinder mit Migrationshintergrund: Förderung oder Überforderung?	Sabine Kobela Neue Möglichkeiten für den Einsatz von Bilderbüchern und Storytelling: Das „Add-to-it“-Konzept revisited.	Otfried Börner Englisch in Klasse 5: Frust oder Lust?	Jochen Vatter Offizielle Versammlung des BLLV (FG Fremdsprachen) : Eckpunkte für ein Gesamtkonzept des Fremdsprachenunterrichts. Überlegungen zu Übergängen.
	12.10-13.00 Uhr	Helmut Bliesener/ Heiner Böttger Kommunikative Unterrichtsformen und Feststellung des Lernfortschritts im Fremdsprachenunterricht an Grundschulen	Gerhard Eichner Kleeblatt - Hospitation in Bayern	Mona Wanders Bildgestütztes Präsentieren von Geschichten – (k)eine Kunst?	Annika Kolb Task-Based Language Learning im Fremdsprachenunterricht der Grundschule	Hans Bebermeier Fortschritte im frühen Fremdsprachenunterricht: Erfahrungen – Bedürfnisse – Konsequenzen
	14.30-15.20 Uhr	Thorsten Piske/Petra Burmeister Entwicklung von Schriftlichkeit in bilingualen Grundschulklassen	Gaby Engel Evaluation Englisch in der Grundschule in NRW – Erfahrungen, Ergebnisse	Christoph Vatter Die Voraussetzungen des Englischunterrichts in Klasse 5	Isabel Martin TingoLingo: English Grammar Online	
	15.25-16.15 Uhr	Nikola Mayer Lehrwerksbegleitende Lernsoftware für den Englischunterricht am Übergang zwischen Primar- und Sekundarstufe	Robert Parr / Ludwig Waas Making the grade - English language proficiency in the primary classroom	Uta v. Reinersdorff Bild-Texte im interkulturellen Unterricht	Katja Waschk Forschen mit Kindern im Fremdsprachenunterricht in der Grundschule	
	16.15-16.30 Uhr	Abschluss der Konferenz				